

## Bij ons thuis

---

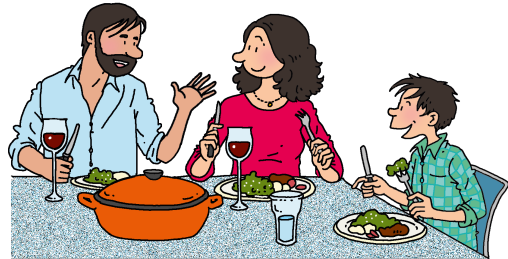
Groep 1

🕒 90 min

---

### Begrippen

Familie, gezin, broer, zus, halfbroer, halfzus, stiefbroer, stiefzus, vader, moeder, oom, tante, grootouders, opa, oma, diversiteit, seksuele diversiteit, homoseksualiteit, papa, papa's, mama, mama's, eenoudergezin, tweeoudergezin, meeroudergezin, stiefouder, samengesteld gezin



### Benodigheden

- tekenpapier en knutselpullen

---

### Lesdoelen

- ▶ De leerlingen krijgen inzicht in verschillende gezinssamenstellingen.
- ▶ De leerlingen kunnen benoemen wat zij leuk vinden aan het gezin van de ander.
- ▶ De leerlingen leren dat ieder gezin andere gewoontes en gebruiken heeft.

## Bij ons thuis

---

### Sociale en emotionele ontwikkeling

Ieder kind heeft een thuis, maar bij iedereen ziet dat er anders uit. We gaan vandaag kijken hoe het bij jullie thuis is. Bij wie woon jij?

## Met wie woon jij?

---

⌚ 30 min

Instructie vooraf: deel tekenpapier uit aan de leerlingen.

De leerlingen krijgen inzicht in hun eigen gezinssamenstelling en die van anderen.

Dia

1

Bij Ons Thuis

Waar Gaan We Het Vandaag Over Hebben?

---

Start de les: ieder kind heeft een thuis, maar bij iedereen ziet dat er anders uit. We gaan eens kijken hoe het bij jullie thuis is.



## Dia

2

Met Wie Woon Jij?

Tekenen De Mensen Met Wie Je Woont

Teken een aantal huizen op het bord. Vertel dat iedere familie anders is. Begin met het tekenen van je eigen gezinssamenstelling en vertel daarover. Nodig vervolgens leerlingen uit om ook hun thuis te tekenen en hier meer over te vertellen. **Probeer verschillende gezinssamenstellingen te laten zien, zodat leerlingen weten dat niet elk gezin uit dezelfde mensen bestaat. Let erop dat er ook een eenoudergezin bij zit en een gezin met meer moeders of meer vaders. Of dat de ouders in twee huizen wonen.**

Stel vragen als:

- ▶ Wie wonen er bij jou in huis?
- ▶ Kun je ook alleen een mama of alleen een papa hebben? Of wel een papa én mama hebben, maar bij één van die twee wonen? Kun je daar meer over vertellen?
- ▶ Kun je ook wonen met je vader of moeder en een stiefouder? Weet je wat dat is? Kun je daar wat over vertellen?
- ▶ Kun je ook meer papa's of meer mama's hebben? Kun je daar meer over vertellen?
- ▶ Kun je ook met andere familieleden samenwonen? Wie zijn dat dan?



## Dia

3

Ik Woon Met..

Maak Een Tekening Van De Mensen Met Wie Je Woont!

Laat de leerlingen een tekening van hun eigen gezinssituatie maken. Hang de tekeningen na afloop op in de klas. Laat de leerlingen er iets over vertellen en bekijk de verschillende gezinssamenstellingen.



## Tip

Je kunt ook verschillende gezinssamenstellingen laten zien met de poppen uit de poppenhoek.

## Wat doen jullie thuis?

---

⌚ 20 min

Leerlingen leren dat ieder gezin andere gewoontes en gebruiken heeft.

Dia

4

Wie Kookt Bij Jou Thuis?  
Vertel Daar Eens Wat Meer Over!

---

Op deze en de volgende dia's staan een aantal situaties waarbij leerlingen zelf kunnen aangeven hoe ze dit thuis doen. Laat meerdere leerlingen aan het woord zodat ze zich bewust worden van de verschillen in verschillende gezinnen.

Stel de vraag: 'Wie kookt er bij jullie thuis?' en laat leerlingen vertellen hoe het er bij hen thuis aan toegaat. Stel vragen als:

- ▶ Is er bij jou een ouder of familielid die altijd kookt of wisselt dat?
- ▶ Kunnen ze goed koken?
- ▶ Help je wel eens mee?
- ▶ Wat eten jullie het meest?



## Dia

5

Wat Doe Je Tijdens Het Avondeten?  
Vertel Daar Eens Wat Meer Over!

---

Stel de vraag: 'Wat doe je tijdens het avondeten?' en laat verschillende leerlingen vertellen over hoe het er bij hen thuis aan toegaat. Stel vragen als:

- ▶ Waar eet je? Bijvoorbeeld aan tafel of op de bank?
- ▶ Eet iedereen bij jou thuis (of in meer huizen) altijd samen of eten jullie apart?
- ▶ Doen jullie nog iets voor of na het eten, zoals bidden? Helpen jullie met tafeldekken of afruimen?



## Dia

6

Wie Doet Jou In Bad Of Onder De Douche?  
Vertel Daar Eens Wat Meer Over!

---

Stel vragen als:

- ▶ Wie helpt jou als je je gaat wassen?
- ▶ Ga je douchen of in bad?
- ▶ Hoe vaak doe je dat?
- ▶ Ga je wel eens samen met iemand in bad of onder de douch? Met wie?



Dia

7

Wie Brengt Jou Naar Bed?  
Vertel Daar Eens Wat Meer Over!

---

Stel vragen als:

- ▶ Wie brengt jou naar bed?
- ▶ Doen jullie nog iets voor het slapen gaan? (Bijvoorbeeld een liedje zingen, bidden of een boekje lezen.)



Dia

8

Met Wie Speel Je Als Je Thuis Bent?  
Vertel Daar Eens Wat Meer Over!

---

Stel vragen als:

- ▶ Met wie van jouw gezin speel je vaak? En wat doe je dan het liefst?



## Ik woon in twee huizen

---

⌚ 15 min

Een kort filmpje over een kind met gescheiden ouders. De leerlingen krijgen hierdoor meer inzicht in wat een scheiding inhoudt.

---

Dia

9

Ik Woon In Twee Huizen

Waarom Woont Nina In Twee Huizen?

Laat het filmpje 'Ik woon in twee huizen' zien en bespreek het na in de klas. Stel vragen als:

- ▶ Waarom woont Nina in twee verschillende huizen?
- ▶ Wat betekent 'scheiden'?
- ▶ Ken je ook kinderen waarvan de ouders gescheiden zijn?

Misschien zijn er ook kinderen in de klas met gescheiden ouders die daar iets over willen vertellen.



## Filmpje: Ik heb twee papa's

⌚ 25 min

Aflevering 'Ik heb twee papa's' van Huisje Boompje Beestje over een kind dat twee papa's heeft. De leerlingen krijgen hierdoor een voorbeeld van hoe een gezinssamenstelling zou kunnen zijn.

Dia

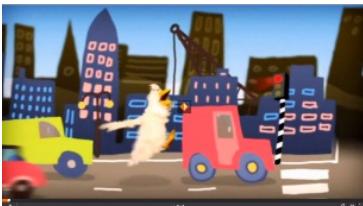
10

Ik Heb Twee Papa's!  
Bekijk De Aflevering Van 'Huisje, Boompje, Beestje'

---

Laat het filmpje zien in de klas en bespreek het na. Stel vragen als:

- ▶ Hoe komt het dat de kindjes twee papa's hebben?
- ▶ Hoeveel papa's en mama's hebben die kindjes?
- ▶ Ken je ook kinderen die twee papa's of twee mama's hebben?
- ▶ Wat is een stiefbroertje of halfzusje? Kun je dat uitleggen?



## Tip 2

## Afronding van de les

---

⌚ 0 min

De leerlingen hebben in deze les geleerd dat er veel verschillende gezinssamenstellingen zijn en de gewoontes binnen gezinnen kunnen verschillen.

---



Dia

11

Wat Hebben We Vandaag Geleerd?

Waar Hebben We Het Vandaag Over Gehad?

---

We hebben gezien dat iedere familie anders is. Het ene kind woont samen met een papa en een mama, een ander kind heeft één ouder of juist meer papa's of mama's. Sommige ouders wonen niet meer bij elkaar. Ook heeft elk gezin weer andere gewoontes.



## Afsluiting

---

We hebben gezien dat iedere familie anders is. Het ene kind woont samen met een papa en een mama. Sommige kinderen hebben één ouder. Andere kinderen hebben juist meer papa's of meer mama's. Soms zijn de ouders van elkaar gescheiden en wonen niet in hetzelfde huis. Het komt voor dat kinderen niet bij hun ouders wonen, maar bij een ander iemand van de familie, of dat ze met andere kinderen en verzorgers wonen. Door deze verschillen is elk thuis en elke familie van een kind uniek en bijzonder.

### Tip 1

Bedenk dat bij bepaalde leerlingen mogelijk onlangs iets is veranderd in de thuissituatie (overlijden, ziekte familielid, scheiding) wat emoties kan oproepen. Het kan confronterend zijn om andere familiesamenstellingen te zien dan die ze van huis uit gewend zijn.

### Tip 2

Op deze website kun je prent- en leesboeken, kleurplaten en andere materialen vinden over kinderen die in allerlei gezinsvormen opgroeien, met speciale aandacht voor seksuele en genderdiversiteit.

<https://www.gendi.nl/genditips/leesboeken/#regenboogboeken>

### Tip 3

In deze les kan homo- en biseksualiteit een onderwerp van gesprek worden. Voor meer info, zie de Handreiking sekse, gender en seksuele diversiteit.

### Tip 4

Doe als school mee met de jaarlijkse, landelijke Parse Vrijdag, op de tweede vrijdag van december. Je laat daarmee als school zien dat iedereen zichzelf kan zijn en niemand wordt uitgesloten of gepest om wie die is of op wie die verliefd wordt. Je kunt als school een pakket aanvragen via [www.parsevrijdag.nl](http://www.parsevrijdag.nl).