

Ik vind jou lief

Groep 1

🕒 75 min

Begrippen

Lief, bijzonder, vriendschap, liefde, familie, gezin, huisdier, knuffelen, kussen, nee zeggen, prettig, onprettig, wensen, grenzen



Benodigheden

- ✓ tijdschriften, reclamefolders
- ✓ knutselmateriaal, geknipte harten uit rood papier
- ✓ groot vel papier

Lesdoelen

- ▶ De leerlingen leren verschillende manieren kennen om gevoelens van liefde en affectie uit te drukken.
 - ▶ De leerlingen leren onderscheid te maken tussen prettige en niet prettige aanrakingen en negatieve en positieve gevoelens voor een ander.
 - ▶ De leerlingen weten welke manieren er zijn om iemand te laten merken dat je ze aardig of lief vindt.
-

Ik vind jou lief

Sociale en emotionele ontwikkeling

In deze les hebben we het over elkaar lief en bijzonder vinden.

Sommige mensen vind je aardig en anderen niet. Hoe weet je of je iemand aardig vindt en hoe merk je dat iemand jou aardig vindt?

Ik vind jou lief

⌚ 20 min

Ter voorbereiding: zorg voor voldoende tijdschriften en reclamefolders waaruit de leerlingen kunnen knippen.

Leerlingen maken een collage waarbij je kunt zien dat mensen elkaar lief of aardig vinden.

Dia

1

Ik Vind Jou Lief

Waar Gaan We Het Vandaag Over Hebben?
.....

In deze les hebben we het over elkaar lief en bijzonder vinden.

Sommige mensen vind je aardig en andere niet. Hoe weet je of je iemand aardig vindt en hoe merk je dat iemand jou aardig vindt? Denk aan bijzondere mensen in jouw leven, bijvoorbeeld je papa, mama, oma, opa, tante, vriendje of huisdier. Ga in gesprek over mensen die de leerlingen aardig vinden en stel vragen als:

- ▶ Wie vind je aardig of lief?
- ▶ Wanneer vind je iemand aardig of lief?
- ▶ Hoe laat je een ander merken dat je diegene aardig of lief vindt?
- ▶ Hoe kijk je als je iemand lief vindt? Vrolijk of verdrietig?
- ▶ Wat wil je doen als je iemand lief vindt?
- ▶ Hoe merk je dat iemand jou aardig vindt?
- ▶ Wat doet iemand die jou aardig vindt?



Dia

2

Een Tekening/Plakwerk Van Liefde
Samen Knutselen We Een Collage

Leg uit dat er verschillende manieren zijn waarop je kan laten merken dat je iemand lief vindt. Laat de leerlingen een tekening of collage maken van mensen die elkaar lief vinden.

In tijdschriften staan vaak plaatjes van mensen aan wie je kunt zien dat ze elkaar lief vinden. Als je kiest voor het maken van een collage, laat de leerlingen dan zoveel mogelijk van deze plaatjes verzamelen (door te knippen of te scheuren) en plak al deze afbeeldingen gezamenlijk op een groot vel papier als collage.

Bespreek de tekening of collage na aan de hand van de volgende vragen:

- ▶ Hoe laten mensen merken of zien dat ze elkaar lief vinden?
- ▶ Zijn er nog andere manieren om te laten zien dat je iemand lief of aardig vindt? (iemand helpen, naar iemand luisteren, een tekening maken, iets liefs zeggen.)
- ▶ **Waar en hoe raak je elkaar aan als je elkaar lief vindt? Vind je dat prettig?**
- ▶ Waar en hoe raken grote mensen je aan als je ze lief vinden? Vind je dat prettig? Altijd?
- ▶ Hoe laat je merken dat je iemand aardig of leuk vindt?
- ▶ Hoe laat je aan anderen merken dat jij iemand aardig of leuk vindt?
- ▶ Stel je voor: je oma wil jou een knuffel geven, of een oom wil je kussen, maar je wil dat niet. Wat doe je dan?
- ▶ Hoe laat je aan anderen merken dat je iets wel of niet prettig vindt?
- ▶ Wat doen grote mensen als ze elkaar aardig vinden?
- ▶ **Wat doen grote mensen als ze elkaar lief vinden?**
- ▶ Hoe laten jullie thuis aan elkaar zien dat je elkaar lief vindt?



Wel of niet knuffelen

⌚ 15 min

De leerlingen bespreken verschillende momenten dat het fijn of niet fijn is om te knuffelen en dat het belangrijk is om deze verschillen te erkennen en respecteren.

Dia

3

Wel Of Niet Knuffelen?

Vinden De Kinderen Op De Plaatjes Het Fijn?

Begin de opdracht met de vraag: door wie ben je pas nog geknuffeld en vond je dat fijn? Bespreek dat er soms momenten zijn dat je graag geknuffeld wil worden, maar soms ook niet. Bekijk de vinkvraag op het digibord en bespreek klassikaal of de kinderen op de plaatjes het fijn vinden om geknuffeld te worden. Bespreek de verschillende redenen waarom er wordt geknuffeld, bijvoorbeeld omdat je het beiden fijn vindt, omdat je verdrietig bent of omdat je getroost wil worden. Bespreek ook hoe je aan de gezichten van de kinderen kunt zien of ze het fijn vinden of niet.



Dia

4

Wel Knuffelen

Hoe Laat Je Zien Dat Je Wil Knuffelen?

Bespreek verschillende situaties wanneer de leerlingen zouden willen knuffelen. Stel vragen als:

- ▶ Wanneer wil je wel geknuffeld worden?
- ▶ Door wie wil je wel geknuffeld worden?
- ▶ In welke situatie wil je knuffelen? (Als je naar bed gaat, verdrietig bent, naar school gaat...)
- ▶ Is er een bepaalde manier van knuffelen die je fijn vindt? (Heel hard, tegen je aan drukken, kusje op je wang, op je mond, tegen iemand aan liggen, enz.)
- ▶ Hoe kun je laten merken dat je graag wil knuffelen?

Iemand knuffelen is natuurlijk prima en meestal fijn voor de ander, maar niet altijd. Als die ander dat ook wil is dat fijn, maar als de ander niet wil moet je daar naar luisteren. Met knuffelen moet je rekening houden met elkaar. Het is alleen fijn als jullie het allebei fijn vinden.



Dia

5

Niet Knuffelen

Hoe Laat Je Zien Dat Je Niet Wil Knuffelen?

Bespreek verschillende situaties waarin de leerlingen niet zouden willen knuffelen. Stel vragen als:

- ▶ Wanneer wil je niet geknuffeld worden?
- ▶ Door wie wil je liever niet geknuffeld worden?
- ▶ In welke situatie wil je niet knuffelen?
- ▶ Is er een bepaalde manier van knuffelen die je niet fijn vindt? (Heel hard, tegen je aan drukken, knijpje in je wang, enz.)
- ▶ Hoe kun je dat laten merken?

Benadruk dat het belangrijk is voor de leerlingen om te weten dat ze mogen aangeven dat ze het niet willen. Het is belangrijk dat de ander stopt met knuffelen als je zegt dat je het niet wil. Dat betekent dat de ander respect heeft voor jouw gevoelens.



Mijn hart

⌚ 20 min

Ter voorbereiding: knip harten uit rood papier.

De leerlingen knutselen een hart voor iemand die ze lief vinden.

Dia

6

Mijn Hart

Knutsel Een Hart Voor Iemand Die Je Lief Vindt

Alle leerlingen krijgen een rood hart van papier. Hier mogen ze op tekenen en/of het versieren voor iemand die ze lief vinden.

Ter afsluiting zitten de leerlingen in een kring met hun hart op schoot. Bespreek de opdracht aan de hand van de volgende vragen:

- ▶ Wie wil het hart aan de klas laten zien?
- ▶ Voor wie heb je deze gemaakt?
- ▶ Ga je het hart aan deze persoon geven? Waarom wel of juist niet?
- ▶ Vertel je dan aan deze persoon dat je digene lief vindt?
- ▶ Hoe zou jij je voelen als je een hart van iemand zou krijgen?
- ▶ **Kun je als jongen ook een hart geven aan een andere jongen en als meisje aan een ander meisje?**



Liedje

⌚ 15 min

Luisteren naar een liedje over kusjes en verliefdheid.

Dia

7

Liedjes Over Kusjes
Luister En Zing Mee!

Luister als afsluiter een van de liedjes over kusjes. Je kunt ook kiezen voor het liedje 'Verliefd' of 'Kusjesdag' van K3. Deze zijn te vinden op YouTube. Zing met z'n allen mee.



Afronding van de les

⌚ 5 min

De leerlingen hebben in deze les geleerd hoe ze kunnen laten zien dat ze iemand lief vinden en weten hoe ze kunnen merken dat iemand hen lief vindt.

Dia

8

Wat Hebben We Vandaag Geleerd?

We hebben vandaag geleerd hoe je kunt merken dat iemand jou lief vindt en hoe je zelf kunt laten zien dat je iemand lief vindt. Ook weten jullie nu dat niet alle knuffels fijn zijn en dat je het mag zeggen als je iets niet fijn vindt.



Afsluiting

Sluit de les af: iedereen laat op de eigen manier merken dat diegene een ander aardig vindt. Het is heel fijn om iemand te laten weten dat je diegene aardig vindt, en het kan heel fijn zijn om met iemand te knuffelen. Het is ook belangrijk om het te laten merken als je iets niet fijn of prettig vindt. Als een ander niet fijn vindt wat jij doet mag diegene dat ook tegen jou zeggen. Het is belangrijk om naar elkaar te luisteren en zo nodig met het gedrag te stoppen.
